

SITUATIE

Een leerling vraagt of er **boeken** zijn in zijn **moedertaal**.
De leerkracht negeert de vraag van de leerling.

QUOTE VAN DE LEERLING:



De leerkracht lijkt niet geïnteresseerd in wat ik moeilijk vind en waar ik mee worstel. Jammer, want een boek in mijn moedertaal zou een leuke afwisseling zijn.

SITUATIE

Tijdens de **ramadan** zijn een deel van de leerlingen **meer moe dan anders**.
De leerkracht L.O. zorgt dat er tijdens de ramadan geen lessen cardio zijn.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Het is super cool dat de leerkracht L.O. rekening met ons houdt!

SITUATIE

Leerlingen vragen wat de **gelijkenissen** tussen het **Katholicisme** en de **Islam** zijn.
De leerkracht negeert de vraag en wijst hen erop dat het Katholieke geloof centraal staat in deze school.

QUOTE VAN DE LEERLING:



De leerkracht geeft mij het gevoel dat andere religies niet belangrijk zijn ...

SITUATIE

Een leerling leert haar **buur** een **Pools** woord.
De leerkracht berispt de leerling op het spreken van een andere taal.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Ik vind het super leuk om een beetje van elkaars taal te leren. Zo toon je dat je elkaar respecteert. De leerkracht denkt daar blijkbaar anders over ...

SITUATIE

De leerlingen geven aan dat ze hun **religieuze symbolen** willen dragen op school.
De leerkracht richt een werkgroep op om religieuze symbolen voor een aantal dagen per jaar toe te laten.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Ik heb echt veel respect voor onze leerkracht, omdat die moeite doet om zich in te leven. Het zorgt ervoor dat we ons comfortabeler voelen op school.

SITUATIE

Leerlingen dragen hun **hoofddoek** op een **schoolreis**.
De leerkracht geeft de meisjes straf, omdat er een hoofddoekenverbod geldt op school.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Waarom word ik hiervoor gestraft? We zijn toch buiten de schoolmuren. Ik wil ook niet dat iemand me nu herkent zonder hoofddoek.

SITUATIE

Een leerling maakt een **racistische opmerking**.
De leerkracht laat de leerling als straf een opstel schrijven over het voorval.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Ik ben blij dat de leerkracht de opmerking serieus nam. Het gaf aan dat er bij ons geen ruimte is voor racisme!

SITUATIE

Een leerling wijst erop dat de **leerstof** alleen maar vanuit het **perspectief van witte mensen** geschreven is.
De leerkracht wuift het weg door te zeggen dat dit gewoon het curriculum is.

QUOTE VAN DE LEERLING:

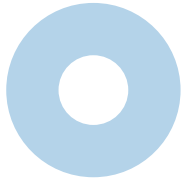


Van de leerkracht mogen we duidelijk niet kritisch zijn. Je kunt toch erkennen dat de leerstof gekleurd is en uitleggen wat de link is met discriminatie vandaag. Door niets te zeggen, keur je het goed...

CASE



Re:flex



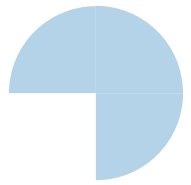
CASE

CASE

CASE



Re:flex



Re:flex



CASE

CASE



Re:flex

CASE



CASE

SITUATIE

Een nieuwe leerling stelt zichzelf voor in de klas.

De leerkracht complimenteert de leerling: wat een correct Nederlands!

QUOTE VAN DE LEERLING:



Natuurlijk kan ik goed Nederlands, ik woon hier al mijn hele leven! Ik krijg dit “compliment” echt vaak ... Het is stom dat mensen ervan uitgaan dat ik de taal niet spreek.

SITUATIE

Op school zijn er praatgroepen die de thuistaal stimuleren.

De leerkracht beslist om meertaligheid ook in de les te stimuleren.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Het is zalig dat mijn thuistaal een plekje krijgt in de klas. Het geeft me het gevoel dat mijn meertaligheid een sterkte is.

SITUATIE

Op de speelplaats spreekt een groepje hun thuistaal.

De leerkracht wijst hun erop dat er enkel Nederlands mag gesproken worden op school.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Soms is een andere taal gewoon makkelijker in een privégesprek. Waarom hier zo moeilijk over doen als de rest altijd in het Nederlands is?

SITUATIE

De les gaat over culturele tradities.

De leerkracht vraagt aan een leerling om over haar tradities te praten.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Het voelde ongemakkelijk dat de leerkracht ervan uitging dat ik andere culturele tradities had. Iedereen keek naar mij alsof ik anders was.

SITUATIE

Een leerling vraagt of hij zijn tulband mag ophouden.

De leerkracht vertelt hem dat alle hoofddekfels verboden zijn op school.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Mijn tulband is niet hetzelfde als een gewoon hoofddekfel zoals een pet. Ik draag het niet als fashion statement maar als een uiting van mijn geloof.

SITUATIE

Een leerling maakt taalfouten in een werkstuk voor aardrijkskunde.

De leerkracht duidt de fouten aan en vraagt om het opnieuw te schrijven.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Mijn ouders kunnen mijn werk niet nalezen. Ik ben dus blij dat de leerkracht mij tijd geeft om bij te leren.

SITUATIE

Een leerling komt vaak te laat op school.

De leerkracht geeft de leerling strafstudie om de verloren tijd in te halen.

QUOTE VAN DE LEERLING:



De leerkracht denkt dat ik lui ben, maar eigenlijk moet ik mijn familie helpen. Nu moet ik nablijven en is het probleem ook niet opgelost, stom...

SITUATIE

Tijdens de religieles begint er een klasdiscussie over kosjer eten.

De leerkracht stopt de discussie, omdat hij zegt dat het niet relevant is.

QUOTE VAN DE LEERLING:

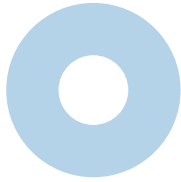


Ik vind het vreemd dat de leerkracht het niet relevant vindt, terwijl het de religieles is?

CASE



Re:flex



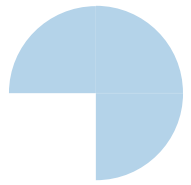
CASE

CASE

CASE



Re:flex



Re:flex



CASE

CASE



Re:flex

CASE



CASE

SITUATIE

De leerlingen krijgen **studieadvies** van de leerkracht.

De leerkracht raadt een leerling **TSO** of **BSO** aan.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Ik merkte op dat witte klasgenootjes met dezelfde punten **ASO** wordt aangeraden. De leerkracht lijkt onbewust te denken dat ik minder aankan.

SITUATIE

De leerlingen wijzen een **racistische alinea** in het **handboek** aan.

De leerkracht vertelt de leerlingen dat ze het fout interpreterten.

QUOTE VAN DE LEERLING:



Er wordt niet naar ons geluisterd. Iedereen van ons jaar gaat dat handboek lezen en gaat denken dat dit normaal is.

SITUATIE

Tijdens de les **geschiedenis** ontstaat een **klasdiscussie** over **kolonialisme**.

De leerkracht stopt de discussie, omdat het afwijkt van de leerstof.

QUOTE VAN DE LEERLING:



De leerkracht is gewoon bang! Ik snap dat het een gevoelig onderwerp is, maar dat maakt het net belangrijker om te bespreken!

SITUATIE

Tijdens de les spreken twee leerlingen **onderling** in hun **thuis taal**.

De leerkracht laat de leerlingen **strafregels** schrijven, omdat dit de gewoonte is op school.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Als je ze in verschillende talen laat spreken, creëer je weer groepen. Zo worden andere mensen uitgesloten.

SITUATIE

Op het **oudercontact** zijn er **ouders** die **geen Nederlands** kunnen spreken.

De leerkracht vraagt aan de leerling om te vertalen.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Wanneer ze geen Nederlands kunnen, vind ik het hun eigen verantwoordelijkheid om een tolk te voorzien. Ik hou mij er niet mee bezig.

SITUATIE

Tijdens een **schooluitstap** dragen een paar leerlingen hun **hoofddoek**.

De leerkracht laat dit toe **desondanks** het **hoofddoekenverbod** op school.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Ik weet dat ze zich zo meer op hun gemak voelen, dus waarom zou ik het bestraffen. Ze zijn in principe buiten de schoolpoort.

SITUATIE

Het **werkboek** heeft een **oefening** waar het **N-woord** wordt gebruikt.

De leerkracht slaat de oefening over en omkadert waarom.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Ik wil een duidelijk signaal geven aan mijn studenten: dit is geen oké woord.

SITUATIE

Een leerling heeft **moeite** met het **schrijven** van een **Nederlands stageverslag**.

De leerkracht raadt de leerling aan om een andere studierichting te gaan doen.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:

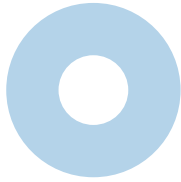


Bij dit diploma hoort ook een bepaald niveau van het Nederlands. We kunnen geen uitzonderingen maken.

CASE



Re:flex



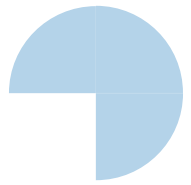
CASE

CASE

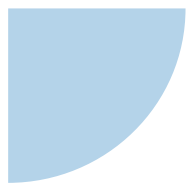
CASE



Re:flex



Re:flex



CASE

CASE



Re:flex

CASE



CASE

SITUATIE

Tijdens de les **helpen** twee leerlingen **elkaar** in hun **thuis**taal.
De leerkracht **vraagt of ze met de leerstof bezig zijn.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Zolang het mijn les niet stoort, laat ik het toe. Het lijkt me een meerwaarde als ze elkaar in een vertrouwde taal kunnen helpen.

SITUATIE

Een leerling uit haar **frustraties** over het **recente religieuze symbolenverbod** op school.
De leerkracht **verduidelijkt het verbod door te zeggen dat het niet past in de schoolcultuur.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



In de Vlaamse cultuur gaat een hoofddoek dragen je **belemmeren**. Daarom leren ze best al op school om zich aan te passen aan ons.

SITUATIE

Een deel van de klas **vraagt of ze Divali** mogen **vieren op school**.
De leerkracht **wijst hun voorstel af.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



We **vieren ook geen Kerstmis op school**, dus we gaan geen uitzonderingen maken voor andere religies.

SITUATIE

In de religieles zitten Joodse kinderen die **Chanoeka vieren**.
De leerkracht **informeert zichzelf over de feestdag** en **besteedt hier tijd aan in de les.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Feestdagen gaan vaak over **samen zijn**. Ik wil de leerlingen tonen dat andere tradities ook een **klasmomentje verdienen**.

SITUATIE

Een nieuwe leerling is de **enige leerling** die een **hoofddeksel** draagt.
De leerkracht **vraagt aan de leerling om zijn tulband af te doen op school.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Het reglement zegt heel **duidelijk: geen hoofddeksels**. We moeten niet beginnen met uitzonderingen op de regel te maken.

SITUATIE

Een leerling **vraagt de betekenis** van een **Nederlands** woord.
De leerkracht **toont verschillende tools om de betekenis zelf op te kunnen zoeken.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Hun interesse voor de taal is **super**. Ik wil eigen onderzoek naar nieuwe woorden ondersteunen!

SITUATIE

Op de speelplaats spreekt een groepje leerlingen **Nederlands** gemengd met hun **thuis**taal.
De leerkracht **wijst hen erop dat ze correct Nederlands moeten spreken.**

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Het Nederlands juist **beheersen** geeft hen meer kansen. Blijven oefenen op correct Nederlands is hiervoor de beste manier.

SITUATIE

De leerlingen **vragen meer informatie** over **niet-Christelijke feestdagen**.
De leerkracht is van plan om de volgende les een paar belangrijke feestdagen te bespreken.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:

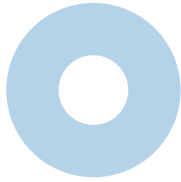


Ik ben bereid te luisteren naar mijn leerlingen, zodat ik mijzelf wat meer kan openstellen. Zo kan ik samen met mijn leerlingen nieuwe dingen leren.

CASE



Re:flex



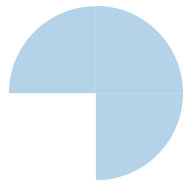
CASE

CASE

CASE



Re:flex



Re:flex



CASE

CASE



Re:flex

CASE



CASE

SITUATIE

Een leerling maakt **taalfouten** op zijn **geschiedenistoets**.
De leerkracht trekt hiervoor punten af.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Wat je ook studeert, goed Nederlands schrijven is belangrijk. We moeten het bijsturen, zodat ze er later geen problemen mee hebben.

SITUATIE

Een leerling **beschuldigt** de leerkracht van een **racistische opmerking**.
De leerkracht zegt dat het een mopje was.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Het woord racist wordt voor alles gebruikt. We kunnen niets meer zeggen of we worden ervan beschuldigd.

SITUATIE

Op school is er **voor het eerst een collega** die een **religieus symbool draagt**.
De leerkracht klaagt erover in de leraarskamer.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Ik vind dat je als leerkracht neutraal hoort te zijn. Dit kan niet als je geloof zo duidelijk zichtbaar is.

SITUATIE

Een collega laat leerlingen toe hun **thuis taal te spreken** op de speelplaats.
De leerkracht spreekt de collega hier streng op aan.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Die taalregels gelden voor iedereen, anders leren ze het nooit.

SITUATIE

Een leerkracht lanceert het idee voor een **halalkeuze** bij de lunch.
Volgens de directie is enkel een vegetarische optie genoeg.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Als we dit doen moeten we 100 verschillende opties beginnen te maken. Er is iets wat ze kunnen eten, dus waarom zouden we het aanpassen?

SITUATIE

Een **collega** doet een **racistische uitspraak** over een leerling.
De leerkracht dient een klacht in bij de directie over de collega.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



Dit soort opmerkingen is gevaarlijk voor de leerlingen. Het is belangrijk dat dit bestraft wordt, maar ik durf de collega zelf niet te confronteren.

SITUATIE

De jaarlijkse **sportdag** valt in de week van de **Ramadan**.
De leerkracht maakt geen uitzonderingen voor leerlingen die meedoen aan de Ramadan.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:



De sportdag is elk jaar in die week. Ze zijn niet verplicht deel te nemen aan de sportdag of de Ramadan.

SITUATIE

Er is een **gsm gestolen** uit de klas.
De leerkracht verdenkt voornamelijk de leerlingen met een etnisch diverse achtergrond.

QUOTE VAN DE LEERKRACHT:

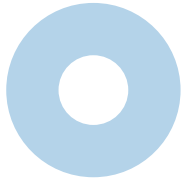


Ik probeer gewoon zo snel mogelijk de gsm terug te vinden en stelen zit bij hen meer in de cultuur.

CASE



Re:flex



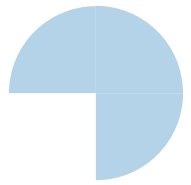
CASE

CASE

CASE



Re:flex



Re:flex



CASE

CASE



Re:flex

CASE



CASE